

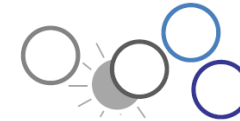


Den nyansatte sygeplejerske – Palliative felt

Definition:

Den nyansatte sygeplejerske har erfaring med sygepleje på det generelle niveau eller kan være nyuddannet.

	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
Teoretiske kundskaber	<p>Udfører sygepleje ud fra et behov for at lære det palliative felts regler og procedurer at kende. Arbejder på baggrund af dette fragmenteret og kan have svært ved at se situationen i en helhed</p> <p>Palliative faser Har viden om at det palliative forløb kan inddeles i en tidlig, sen eller terminale fase.</p> <p>Sygdomslære Har viden om.: De hyppigst forekommende tilstande og sygdomme (f.eks. kræft, KOL, hjertesygdomme osv.)</p> <p>Følgetilstande / sequelae, f.eks. Kræftsår Delirium Hyperkalcæmi Tværsnitssyndrom Vena cava superior syndrom</p>	<p>Er aktivt deltager i god sygeplejepsis og arbejdsmiljø.</p> <p>Kan have brug for hjælp til at planlægge sit arbejde og prioritere sine opgaver så de nås inden for normeret tid</p> <p>Kan have brug for hjælp til at prioritere (at overlevere) væsentlige beskeder om patientforløb der skal overleveres ved vagtskiftet.</p> <p>Kan planlægge ikke- komplekse forløb med patient og pårørende.</p> <p>Er kontaktperson i et team og bliver kontinuerligt vejledt af teamet mhp afklaring af kontaktpersonens rolle og funktion</p> <p>Opøver kompetencer i at arbejde situationsbestemt og er i stand til</p>	<p>Opøver kompetencer i at dokumentere sygeplejen ved hjælp af sygeplejeprocessen i form af sygeplejediagnoser, mål, handlingsplaner, og evaluering.</p> <p>Deltager i undervisningen af uddannelsessøgende, når der er anledning til det</p> <p>Er opmærksom på at formidle sin viden videre</p> <p>Kan vejlede patienter og pårørende</p>	<p>Tager ansvar for egen udvikling</p> <p>Opnår indsigt i og forståelse for Strategien for evidensbaseret sygeplejepsis og anvender kliniske retningslinjer i sygeplejen</p> <p>Forholder sig i et vidst omfang kritisk til nuværende sygeplejepsis og opsøger evidensbaseret viden til kvalificering af praksis.</p> <p>Forholder sig kritisk til den planlagte pleje og behandling</p> <p>Reflekterer over det palliative patientforløb</p> <p>Reflekterer over arbejdsgange</p> <p>Har viden om de politiske beslutninger og visioner inden for det palliative felt</p>



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>Risiko for svære blødninger Kakeksi Psykosocial kompleksitet Eksistentiel kompleksitet Lymfødem</p> <p>Symptomkontrol Har viden om: <i>Fatigue</i> <i>Dyspnø</i> <i>Smerter</i> <i>Ernæring og væske</i> <i>Gastrointestinale gener</i> (obstipation, kvalme, opkastning, nedsat appetit) <i>Mobilisation / ADL</i> <i>Tryksårforebyggelse</i> <i>Søvnbesvær</i> <i>Depression</i> <i>Oplevet sig svag</i></p> <p>Farmakologi Har viden om: hyppigst anvendte præparater og administrationsform samt færdigheder i: Anlæggelse af subcutan kanyle Blanding og opsætning af smertepumper Anlæggelse af PVK, Blodprøvetagning</p>	<p>at prioritere arbejdsopgaverne udfra den aktuelle situation.</p> <p>Deltager i og oparbejder indsigt i formål med og gennemførelse af de tværfaglige konferencer</p>		



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>Kommunikation Har viden om: Kommunikationsteorier og erfaring for kommunikationens betydning i mødet med patient og pårørende.</p> <p>Kan anvende en anerkendende tilgang i dialogen med patient, pårørende og kollega</p> <p>Krise- og sorgreaktioner Har viden om: Kriseteorier og kriseinterventioner. Psykiske, sociale og kulturelle forhold og livsformer.</p> <p>Omsorg for patient og pårørende i tidlig, sen og terminal fase.</p> <p>Opøver kendskab til de almindelige sorgreaktioner samt kunne støtte en person i sorg</p> <p>Religiøse og kulturelle aspekter Opøve kendskab til holdninger og ritualer for de største religioner i relation til sygdom og død</p> <p>Patient og pårørende Opøver viden om at der kan være forskellige opfattelser og forventninger omkring sygdom og</p>			



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>behandling hos de forskellige familiemedlemmer</p> <p>Opøve færdighed i at respondere på patientens og de pårørendes angst</p> <p>Opøve færdighed i at støtte patienten i udøvelse af autonomi</p> <p>Opøver færdighed i at betragte håb som vigtigt og at håbet kan pendulere.</p> <p>Støtte patient og pårørende i "håblinger" (de små succeser og håb, patient og pårørende opnår)</p> <p>Opøver færdigheder i at være opmærksom på de specielle behov hos børn og andre sårbare grupper og kan respondere på disse behov</p> <p>Opøver kendskab til at støtte pårørendes deltagelse i plejen af den palliative patient, og tager initiativ til aflastning</p> <p>Socialt Kende til relevante sociale foranstaltninger (f.eks. terminal tilskud, plejeorlov, legatmulighed til</p>			



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>terminalt syge, o. lign.)</p> <p>Opøver viden om muligheder for støtte og pleje af den døende patient i hjemmet</p> <p>Samarbejde Kendskab til samarbejdsparternes arbejdsområde og kompetencer.</p> <p>Dokumentation Opøver kunnen i at dokumentere sygeplejeprocessen mhp: Dataindsamling Sygeplejediagnoser Handleplaner Evaluering</p> <p>IT Kunne anvende: IT systemer: EPM, Opus (blod info. eksternt kommunikation, mikrobiologi, labka,) RIS, Mirsk, Grønt system (ambulante tider, affaldsafhentning, portør)</p>			
Personlige kundskaber	<p>Er imødekommende, åben og venlig overfor patient og pårørende.</p> <p>Identificerer egne holdninger til døden og opøver evne til at forstå</p>	<p>Er imødekommende, åben og venlig overfor kollegaer og andre samarbejdsparter.</p> <p>Kan indgå i tværfaglige samarbejdsrelationer og</p>	<p>Udfører e-learning i håndhygiejne, brand og accu-check INform II samt praktisk repetition i genoplivning og brand gennemføres med aftalte intervaller</p>	<p>Er bevidst om egen faglig kompetence og søger viden og vejledning m.h.p. at sikre kvaliteten i patientplejen.</p> <p>Holder sig ajour med ny viden</p>



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>og respektere patienters og pårørendes holdninger</p> <p>Er åben for at mennesker er forskellige og træffer valg ud fra deres kontekst og viden</p>	<p>begynder at identificere egen rolle i det tværfaglige team</p> <p>Tager medansvar for planlægning af fælles arbejdsopgaver</p>		inden for det palliative felt
Etiske kundskaber	<p>Overvejer sine handlinger i forhold til regler, normer og værdier såvel hos patienten som i samfundet, og tager gerne eksempler op fra dagligdagen mhp læring og debat</p> <p>Opøver kunnen i at aftale mål og prioriteringer med patient og pårørende</p> <p>Opøver viden om vigtigheden af aktivt initiativ til drøftelse af videre behandling hos patienter, hvor dette synes formålsløst</p> <p>Respekterer patientens ønske om behandlingsaktivitet</p> <p>Bidrager i drøftelsen af, hvad der kan være rigtigt og forkert</p>	<p>Prioriterer sine handlinger ud fra regler, normer og værdier såvel hos patienten som i samfundet.</p> <p>Drøfter gerne et etiske dilemmaer med kolleger mhp læring</p>	Føler tryghed ved at bringe refleksioner over egen praksis op til debat	
Æstetiske kundskaber	<p>Er tillidsvækkende over for patient og pårørende.</p> <p>Har forståelse for betydningen af</p>	<p>Er tillidsvækkende over for kollegaer og andre samarbejdsparter.</p>		



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	rolig adfærd og orden i afdelingen.			