



Den kyndige sygeplejerske - Palliative felt

Definition:

Den kyndige sygeplejerske har været ansat i det palliative felt i så lang en periode, at sygeplejersken har opnået kompetencer til at være rollemodel for god praksis i det palliative felt. Sygeplejersken har kompetencer til at indgå i den faglige udvikling af det palliative felt, såvel fagligt som uddannelsesrelateret. Endvidere tager den kyndige sygeplejerske medansvar for afdelingens daglige funktion og arbejdsmiljø.

	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
Teoretiske kundskaber	<p>Udfører sygepleje til patienter præget af overblik, erfaringer, spontan tolkning og intuitive skøn</p> <p>Tidligere erfaringer vurderes og kombineres analytisk med henblik på at nå frem til de mest hensigtsmæssige handlinger.</p> <p>Sygeplejen er kendetegnet ved intuition og analytisk beslutningstagen</p> <p>Stille sin viden til rådighed når patient og pårørende skal træffe behandlingsmæssige valg</p> <p>Palliative faser Plejetilbuddene til patient og pårørende er baseret på et kompetent overblik over, om patienten befinder sig den tidlige,</p>	<p>Er rollemodel for god sygeplejepraksis og arbejdsmiljø.</p> <p>Kan planlægge sit arbejde og prioritere sine opgaver så de nås inden for normeret tid</p> <p>Er medansvarlig for at afdelingens samlede opgaver varetages i den pågældende vagts afslutning</p> <p>Formår at prioritere at overlevere væsentlige beskeder om patientforløb ved vagtskiftet.</p> <p>Har godt overblik over kompleksiteten i forløb med patient og pårørende, og er bevidst om at øge den nyansatte, den kompetente sygeplejerskes og de uddannelsessøgendes kompetencer på området.</p>	<p>Kan dokumentere sygeplejen ved hjælp af sygeplejeprocessen i form af sygeplejediagnoser, mål, handlingsplaner og evaluering.</p> <p>Tager initiativ til supervision og undervisning af nyansatte eller studerende når der er anledning til det</p> <p>Tager selvstændigt initiativ til at formidle viden videre til såvel patienter og pårørende som øvrige kolleger</p> <p>Formidler afdelingsspecifik viden internt og eksternt, f.eks. underviser på palliationskurset</p> <p>Deltager aktivt i implementeringen af kliniske retningslinjer ved at anerkende at de er med til at forbedre</p>	<p>Tager ansvar for egen udvikling</p> <p>Har indsigt i og forståelse for Strategien for evidensbaseret sygeplejepraksis og anvender kliniske retningslinjer i sygeplejen</p> <p>Forholder sig kritisk til nuværende sygeplejepraksis og opsøger evidensbaseret viden til kvalificering af praksis.</p> <p>Deltager aktivt i udviklingen af evidensbaserede kliniske retningslinjer (fokuseret spørgsmål, faglige input, artikellæsning)</p> <p>Deltager aktivt i udviklingen af patientinformationsmateriale</p> <p>Tager kritisk stilling til den</p>



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>sene eller terminale fase.</p> <p>Sygdomslære Kan deltage i udvikling af og formidle sin viden vedr.: De hyppigst forekommende tilstande og sygdomme (f.eks. kræft, KOL, hjertesygdomme osv.)</p> <p>Følgetilstande / sequelae, f.eks. Kræftsår Delirium Hyperkalciæmi Tværsnitssyndrom Vena cava superior syndrom Risiko for svære blødninger Kakeksi Psykosocial kompleksitet Eksistentiel kompleksitet Lymfødem</p> <p>Symptomkontrol Kan deltage i udvikling af og formidle evidensbaseret viden vedr.: Fatigue Dyspnø Smerter Ernæring og væske Gastrointestinale gener (obstipation, kvalme, opkastning, nedsat appetit)</p>	<p>Deltager aktivt i kompetenceudvikling af kontaktpersonteamet i sygeplejefaglige og arbejdsmiljø emner</p> <p>Varetager mentorfunktionen for nyansatte.</p> <p>Kan arbejde situationsbestemt og er i stand til at prioritere arbejdsopgaverne ud fra den aktuelle situation.</p> <p>Kan fungere som ansvarshavende i afdelingen over en længere periode</p> <p>Tager ved behov gerne teten ved de tværfaglige konferencer mhp at de anvendes konstruktivt</p> <p>Være opmærksom på om kollegaer, der arbejder professionelt med sorgarbejde, selv behøver ekstra support</p> <p>Erkende og respondere på emotionelt stress hos sig selv og andre i personalegruppen</p>	<p>sygeplejepraksis</p> <p>Underviser personale fra hjemmeplejen mhp. at kunne varetage plejen af den palliative patient i hjemmet</p>	<p>planlagte pleje og behandling og foreslår mulige ændringer</p> <p>Deltager i audits og udviser medansvar for at deltage i forbedringstiltag hvor resultaterne måtte kræve det.</p> <p>Reflekterer over det palliative patientforløb mhp forbedringstiltag</p> <p>Reflekterer over arbejdsgange mhp forbedringstiltag</p> <p>Har viden om de politiske beslutninger og visioner inden for det palliative felt</p>



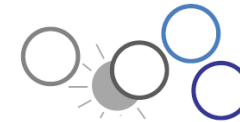
	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>Mobilisation / ADL Tryksårforebyggelse Søvnbesvær Depression Oplevet sig svag</p> <p>Farmakologi Kan deltage i udvikling af og formidle sin viden vedr.: hyppigst anvendte præparater og administrationsform.</p> <p>Har færdigheder i: Anlæggelse af subkutan kanyle Blanding og opsætning af smertepumper Anlæggelse af PVK, Blodprøvetagning</p> <p>Kommunikation Kan deltage i udvikling af og formidle sin viden vedr.: kommunikationsteorier og erfaring for kommunikationens betydning i mødet med patient og pårørende.</p> <p>Kan anvende en anerkendende tilgang i dialogen med patient, pårørende og kollega</p> <p>Krise- og sorgreaktioner Kan deltage i udvikling af og</p>			



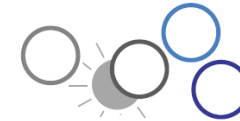
	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>formidle sin viden vedr.: Kriseteorier og kriseinterventioner. Psykiske, sociale og kulturelle forhold og livsformer.</p> <p>Omsorg for patient og pårørende i tidlig, sen og terminal fase.</p> <p>Kendskab til de almindelige sorgreaktioner samt kunne støtte en person i sorg</p> <p>Forudser og identificerer komplicerede sorgreaktioner</p> <p>Religiøse og kulturelle aspekter Kende til holdninger og ritualer for de største religioner i relation til sygdom og død</p> <p>Patient og pårørende Kunne erkende, vurdere og aktivt gå ind i forskellige opfattelser og forventninger omkring sygdom og behandling hos de forskellige familiemedlemmer</p> <p>Afdækker og responderer på patientens og de pårørendes angst</p> <p>Støtter patienten i udøvelse af autonomi</p>			



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>Betragter håb som vigtigt samt har viden om at håbet kan pendulere.</p> <p>Støtte patient og pårørende i "håblinger" (de små succeser og håb, patient og pårørende opnår)</p> <p>Er opmærksom på de specielle behov hos børn og andre sårbare grupper og kan respondere på disse behov</p> <p>Støtter pårørendes deltagelse i plejen af den palliative patient, og tager initiativ til aflastning</p> <p>Socialt Sikrer at patient og pårørende tilbydes relevante sociale foranstaltninger (f.eks. terminal tilskud, plejeorlov, legatmulighed til terminalt syge, o.lign.)</p> <p>Har viden om muligheder for støtte og pleje af den døende patient i hjemmet</p> <p>Samarbejde Har godt indblik i samarbejdspartneres arbejdsområde og kompetencer</p>			



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>mhp formidling af disse.</p> <p>Dokumentation Foretager og underviser i sygeplejeprocessen mhp: Dataindsamling Sygeplejediagnoser Handleplaner Evaluering</p> <p>IT Kan deltage i implementering af og formidle sin viden vedr.: IT systemer: EPM, Opus (blod info. ekstern kommunikation, mikrobiologi, labka), RIS, Mirsk, Grønt system (ambulante tider, affaldsafhentning, portør)</p>			
Personlige kundskaber	<p>Er imødekommende, åben og venlig overfor patient og pårørende.</p> <p>Er åben for at mennesker er forskellige og træffer valg ud fra deres kontekst og viden</p>	<p>Er imødekommende, åben og venlig overfor kollegaer og andre samarbejdspartner.</p> <p>Deltager aktivt tværfaglige samarbejdsrelationer</p>	<p>Er ansvarlig for at e-learning i håndhygiejne, brand og accu-check, INform II samt praktisk repetition i genoplivning og brand gennemføres med aftalte intervaller</p>	<p>Er bevidst om egen faglig kompetence og søger viden og vejledning m.h.p. at sikre kvaliteten i patientplejen.</p> <p>Holder sig ajour med den nyeste viden inden for det palliative felt</p>
Etiske kundskaber	<p>Overvejer sine handlinger i forhold til regler, normer og værdier såvel hos patienten som i samfundet, og tager gerne eksempler op fra dagligdagen mhp læring og debat</p>	<p>Prioriterer sine handlinger ud fra regler, normer og værdier såvel hos patienten som i samfundet.</p> <p>Drøfter gerne et etiske dilemmaer</p>	<p>Er i stand til at reflektere kritisk over egen og andres sygeplejefaglige indsats og kommer med konstruktive løsningsforslag.</p>	



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>Aftaler mål og prioriteringer med patient og pårørende</p> <p>Tager aktivt initiativ til drøftelse af videre behandling hos patienter, hvor dette synes formålsløst</p> <p>Respekterer patientens ønske om behandlingsaktivitet</p> <p>Tør at gå ind i konflikter og drøfte hvad der kan være rigtigt og forkert</p>	<p>med kolleger mhp læring</p>		
Æstetiske kundskaber	<p>Er tillidsvækkende over for patient og pårørende.</p> <p>Er rollemodel for rolig adfærd og orden i afdelingen.</p>	<p>Er tillidsvækkende over for kollegaer og andre samarbejdsparter.</p> <p>Giver konstruktiv feed-back mhp at den enkelte motiveres til at udvikle sig såvel fagligt som personligt</p>		