



Den kompetente sygeplejerske - Palliative felt

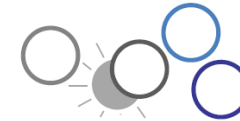
Definition:

Den kompetente sygeplejerske har været ansat i afdelingen i en periode og har opøvet større viden og sikkerhed i det palliative felt og tager et større medansvar for afdelingens sygeplejefaglige niveau og udvikling. Begynder aktivt at deltage i uddannelsen af nyansatte sygeplejersker og studerende samt i afdelingens daglige funktion og arbejdsmiljø.

	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
Teoretiske kundskaber	<p>Udfører sygeplejen til patienter ud fra systematisk prioriterende procedure for beslutningstagen ved at vælge mål og planer for sygeplejens udførelse.</p> <p>Sygeplejen er kendetegnet ved prioritering og overblik.</p> <p>Stille sin viden til rådighed når patient og pårørende skal træffe behandlingsmæssige valg</p> <p>Palliative faser Plejetilbuddene til patient og pårørende er baseret på et kvalificeret vurdering af, om patienten befinder sig i den tidlige, sene eller terminale fase.</p> <p>Sygdomslære Kan formidle sin viden vedr.:</p>	<p>Er aktivt deltager i god sygeplejepsikis og arbejdsmiljø.</p> <p>Kan planlægge sit arbejde og prioritere sine opgaver så de nås inden for normeret tid</p> <p>Kan planlægge komplekse forløb med patient og pårørende, og er bevidst om at øge den nyansatte sygeplejerskes og uddannelsessøgende kompetencer på området.</p> <p>Er medansvarlig for kompetenceudvikling af kontaktpersonteamet i sygeplejefaglige og arbejdsmiljø emner</p> <p>Varetager mentorfunktionen for nyansatte.</p>	<p>Kan dokumentere sygeplejen ved hjælp af sygeplejeprocesen i form af sygeplejediagnoser, mål, handlingsplaner og evaluering.</p> <p>Tager initiativ til undervisning af nyansatte eller studerende når der er anledning til det</p> <p>Er opmærksom på at formidle viden videre</p> <p>Kan vejlede patienter og pårørende</p> <p>Er medansvarlige i implementeringen af kliniske retningslinjer ved at anerkende at de er med til at forbedre sygeplejepsikis</p> <p>Deltager i undervisning af personale fra hjemmeplejen mhp.</p>	<p>Tager ansvar for egen udvikling</p> <p>Har indsigt i og forståelse for Strategien for evidensbaseret sygeplejepsikis og anvender kliniske retningslinjer i sygeplejen</p> <p>Forholder sig kritisk til nuværende sygeplejepsikis og opsøger evidensbaseret viden til kvalificering af praksis.</p> <p>Forholder sig kritisk til den planlagte pleje og behandling og foreslår mulige ændringer</p> <p>Deltager i audits mhp mulige forbedringstiltag.</p> <p>Reflekterer over det palliative patientforløb mhp forslag om forbedringstiltag</p>



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>De hyppigst forekommende tilstande og sygdomme (f.eks. kræft, KOL, hjertesygdomme osv.)</p> <p>Følgetilstande / sequelae, f.eks. Kræftsår Delirium Hyperkalcæmi Tværsnitssyndrom Vena cava superior syndrom Risiko for svære blødninger Kakeksi Psykosocial kompleksitet Eksistentiel kompleksitet Lymfødem</p> <p>Symptomkontrol Kan deltage i udvikling af og formidle evidensbaseret viden vedr.: <i>Fatigue</i> <i>Dyspnø</i> <i>Smerter</i> <i>Ernæring og væske</i> <i>Gastrointestinale gener</i> (obstipation, kvalme, opkastning, nedsat appetit) <i>Mobilisation / ADL</i> <i>Tryksårforebyggelse</i> <i>Søvnbesvær</i> <i>Depression</i> <i>Oplevet sig svag</i></p>	<p>Kan arbejde situationsbestemt og er i stand til at prioritere arbejdsopgaverne ud fra den aktuelle situation.</p> <p>Kan fungere som ansvarshavende i afdelingen i vagter og helligdage</p> <p>Udviser medansvar for at de tværfaglige konferencer anvendes konstruktivt</p>	<p>at kunne varetage plejen af den palliative patient i hjemmet</p>	<p>Reflekterer over arbejdsgange mhp forslag om forbedringstiltag</p> <p>Har viden om de politiske beslutninger og visioner inden for det palliative felt</p>



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>Farmakologi Kan deltage i udvikling af og formidle sin viden vedr.: Hyppigst anvendte præparater og administrationsform. Anlæggelse af subkutan kanyle Blanding og opsætning af smertepumper Anlæggelse af PVK og blodprøvetagning</p> <p>Kommunikation Kan formidle sin viden vedr.: kommunikationsteorier og erfaring for kommunikationens betydning i mødet med patient og pårørende. Kan anvende en anerkendende tilgang i dialogen med patient, pårørende og kollega</p> <p>Krise- og sorgreaktioner Kan formidle sin viden vedr.: Kriseteorier og kriseinterventioner. Psykiske, sociale og kulturelle forhold og livsformer. Omsorg for patient og pårørende i tidlig, sen og terminal fase.</p> <p>Kendskab til de almindelige sorgreaktioner samt kunne støtte</p>			



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>en person i sorg</p> <p>Forudser og identificerer komplicerede sorgreaktioner</p> <p>Religiøse og kulturelle aspekter Kende til holdninger og ritualer for de største religioner i relation til sygdom og død</p> <p>Patient og pårørende Kunne erkende og vurdere forskellige opfattelser og forventninger omkring sygdom og behandling hos de forskellige familiemedlemmer</p> <p>Afdækker og responderer på patientens og de pårørendes angst</p> <p>Støtter patienten i udøvelse af autonomi</p> <p>Betragter håb som vigtigt og har viden om at håbet kan pendulere.</p> <p>Støtter patient og pårørende i "håblinger" (de små succeser og håb, patient og pårørende opnår)</p> <p>Er opmærksom på de specielle behov hos børn og andre sårbare</p>			



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>grupper og kan respondere på disse behov</p> <p>Støtter pårørendes deltagelse i plejen af den palliative patient, og tager initiativ til aflastning</p> <p>Socialt Sikrer at patient og pårørende tilbydes relevante sociale foranstaltninger (f.eks. terminal tilskud, plejeorlov, legatmulighed til terminalt syge, o. lign.)</p> <p>Har viden om muligheder for støtte og pleje af den døende patient i hjemmet</p> <p>Samarbejde Har godt indblik i samarbejdspartneres arbejdsområde og kompetencer.</p> <p>Dokumentation Kan selvstændigt dokumentere sygeplejeprocessen mhp: Dataindsamling Sygeplejediagnoser Handleplaner Evaluering</p> <p>IT</p>			



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	<p>Kan anvende og formidle sin viden vedr.:</p> <p>IT systemer: EPM, Opus (blod info. ekstern kommunikation, mikrobiologi, labka,) RIS, Grønt system (ambulante tider, affaldsafhentning, portør)</p>			
Personlige kundskaber	<p>Er imødekommende, åben og venlig overfor patient og pårørende.</p> <p>Er åben for at mennesker er forskellige og træffer valg ud fra deres kontekst og viden</p>	<p>Er imødekommende, åben og venlig overfor kollegaer og andre samarbejdsparter.</p> <p>Er bevidst om sin egen rolle i de tværfaglige samarbejdsrelationer</p> <p>Er medansvarlig for planlægning af fælles arbejdsopgaver</p>	<p>Er ansvarlig for at e-learning i håndhygiejne, brand og accu-check, INform II samt praktisk repetition i genoplivning og brand gennemføres med aftalte intervaller</p>	<p>Er bevidst om egen faglig kompetence og søger viden og vejledning m.h.p. at sikre kvaliteten i patientplejen.</p> <p>Holder sig ajour med den nyeste viden inden for det palliative felt</p>
Etiske kundskaber	<p>Overvejer sine handlinger i forhold til regler, normer og værdier såvel hos patienten som i samfundet, og tager gerne eksempler op fra dagligdagen mhp læring og debat</p> <p>Aftaler mål og prioriteringer med patient og pårørende</p> <p>Tager aktivt initiativ til drøftelse af videre behandling hos patienter, hvor dette synes formålsløst</p> <p>Respekterer patientens ønske om</p>	<p>Prioriterer sine handlinger ud fra regler, normer og værdier såvel hos patienten som i samfundet.</p> <p>Drøfter gerne et etiske dilemmaer med kolleger mhp læring</p>	<p>Er i stand til at reflektere kritisk over egen sygeplejefaglig indsats og til at bringe refleksioner over egen og andres praksis op til debat</p>	



	Udføre	Lede	Formidle	Udvikle
	behandlingsaktivitet Tør gå ind i konflikter og drøfte hvad der kan være rigtigt og forkert			
Æstetiske kundskaber	Er tillidsvækkende over for patient og pårørende. Er rollemodel for rolig adfærd og orden i afdelingen.	Er tillidsvækkende over for kollegaer og andre samarbejdsparter. Giver konstruktiv feed-back mhp at den enkelte motiveres til at udvikle sig såvel fagligt som personligt		